

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

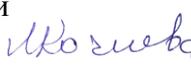
Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Стерлигова Ольга Петровна, к.б.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психофизиология профессиональной деятельности»

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Кадровая безопасность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

- ознакомление студентов с основными психофизиологическими характеристиками любой профессиональной деятельности, с психологическими закономерностями продуктивного и эффективного осуществления профессиональной деятельности;
 - подготовка студентов к профессиональному решению психофизиологических проблем управления персоналом;
 - приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психофизиологических состояний;
 - решение задач профессионального отбора и профпригодности;
 - определение и формирование индивидуально психофизиологических качеств человека.
- Основными задачами данного учебного курса являются:
- повысить уровень компетентности в области методов психофизиологических исследований;
 - обеспечить освоение студентами ключевых принципов и основ психофизиологического построения профессий, основ профессиографии;
 - раскрыть психофизиологические особенности различных познавательных процессов (память, внимание, а также различные психофизиологические компоненты работоспособности, адаптации человека к экстремальным условиям деятельности и т.д.);
 - изучить влияние эмоций на деятельность человека;
 - научить анализировать и измерять физиологические и психологические рабочие нагрузки .

Курс «Психофизиология профессиональной деятельности» отвечает объективным потребностям общества в подготовке специалистов, способных помимо выполнения своих прямых трудовых обязанностей осуществлять деятельность по обучению и воспитанию своих подчиненных, раскрытию и эффективной реализации их профессионального и личностного потенциалов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психофизиология профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владением технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике
ПК-31	способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива
ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и

готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания
--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. В том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция с элементами эвристической беседы (2 час.), информационная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.), лекция с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (развернутая беседа на основании плана, семинар- дискуссия, разбор конкретных ситуаций) в объёме 9 час. Остальная часть практического курса (9 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных производственных ситуаций, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных заданий. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, которые представляют собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Освоение курса предполагает выполнение заданий, которые заключаются в творческом применении технологий развития профессиональных умений и навыков, индивидуальной работе по развитию профессионального мышления. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основания применения психофизиологии для решения практических задач в психологии труда.

Тема: Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности.

Тема: Методы психофизиологии профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2

Психофизиология когнитивной сферы человека

Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека

РАЗДЕЛ 3

Основы профессиографии

4.Технология и методы составления профессиограмм. Виды профессиограмм

РАЗДЕЛ 4

Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности

Тема: Понятие о профессионально важных качествах (ПВК). Основы формирования системы оценки профпригодности

Тема: Психофизиологические компоненты работоспособности. Виды работоспособности. Способы оценки работоспособности

Тема: Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные факторы труда. Уровни адаптации

Тема: Психофизиологические функциональные состояния.

Тема: Компоненты психических состояний. Профессиональный стресс

Зачет